Progetto

Centro estivo 2020

Comune di Marano Ticino

Gnomi e Folletti Servizi per l'Infanzia, Via Castello n° 16, 28010 Agrate Conturbia(NO)
P.IVA 02079600033 C.F. FNCMNL75H69B019I Codice Univoco M5UXCR1
Cell. 349 5502377 www.asilonidognomiefolletti.it info@asilonidognomiefolletti.it

“Tutto ciò che c’è di magico nella vita, Arriva d’estate”

Gnomi e Folletti Servizi per l’Infanzia, Via Castello n° 16, 28010 Agrate Conturbia(NO)
P.IVA 02079600033 C.F. FNCMNL75H69B019I Codice Univoco M5UXCR1
Cell. 349 5502377 www.asilonidognomiefolletti.it info@asilonidognomiefolletti.it

L’Estate per i bambini è il tempo delle vacanze, il momento in cui è possibile esprimersi liberamente, lontano dagli impegni, dai compiti, dalle lezioni. Affinché il piacere del bambino di stare con gli amici e di giocare, diventi un momento di crescita personale, un modo per scoprire e approfondire i rapporti umani, e possa essere riconosciuto come un diritto di tutti i bambini, è necessario pensare e progettare spazi e tempi che ne rendano possibile la sussistenza.

Il Centro Estivo può essere in tal senso una risorsa, un’occasione sociale, un luogo di incontro e di confronto, uno spazio in cui poter esprimere la propria individualità e trovare risposta alle innumerevoli forme di essere fanciulli.

Si ritiene indispensabile, affinché le attività del centro possano assumere valenze educative, che l’esperienza non sia vissuta dal bambino come un fatto occasionale ma che diventi una continua avventura della quale sarà protagonista attivo e in cui potrà dare libero sfogo alla propria fantasia e, contemporaneamente, imparare a finalizzare le proprie energie al raggiungimento di una meta precisa. In questo modo si conferisce pieno valore pedagogico anche ad un’attività di così breve durata.

La metodologia adottata si basa sull'esperienza diretta del bambino attraverso laboratori tematici nei quali poter sperimentare in prima persona comportamenti, azioni e sensazioni per diventare così consapevoli della propria identità.

LINEE GUIDA SULLA SICUREZZA

Quest'anno l'emergenza sanitaria COVID-19, ha reso necessaria l'assunzione di nuove linee guida per la gestione in sicurezza del servizio di centro estivo, come determinato dal rapporto *"Nuova disciplina per la programmazione e gestione in sicurezza delle attività dei centri estivi per bambini e adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19 – Allegato A – Dgr 26 1436 del 29-05-2020*

I bambini saranno divisi in gruppi in base all'età:

- Dai 6 ai 12 anni gruppi formati da 8 bambini con un educatore.
- Dai 12 ai 14 anni gruppi formati da 10 bambini con un educatore.

Per fare ciò è dunque necessario stabilire un numero chiuso di iscritti in modo da organizzare al meglio i gruppi e gli operatori.

Sarà nostra cura attivare una zona Triage in accoglienza all'esterno dell'area adibita al servizio, in modo che i genitori non possano avervi accesso. Per questo motivo gli ingressi e le uscite, saranno scaglionati di 30 minuti.
Metteremo a disposizione gel idroalcolico per l'igienizzazione delle mani del bambino prima che entri in struttura.
La procedura di triage prevederà la disposizione quotidiana di schede pre-triage per la raccolta delle informazioni.
L'educatore dovrà chiedere ai genitori se il bambino ha avuto febbre, tosse, difficoltà respiratoria o è stato male a casa.
Dopo aver igienizzato le mani, verrà misurata la temperatura corporea con rilevatore di temperatura corporea o termometro senza contatto (la temperatura rilevata non dovrà essere superiore ai 37.2°C), che sarà igienizzato all'inizio e alla fine dell'accoglienza e nel caso in cui il bambino accidentalmente entri in contatto con lo strumento o si metta a tossire durante la misurazione.

La stessa procedura verrà applicata all'entrata anche per gli operatori, che, se malati, devono rimanere a casa.

Gli educatori avranno l'obbligo di:

- Utilizzare la mascherina.
- Segnalare tempestivamente qualsiasi anomalia si verifichi durante la giornata.
- Riordinare e sanificare l'ambiente e gli strumenti usati.
- Vietare la creazione di assembramenti con i genitori soprattutto nel momento di accoglienza e consegna.
- Far rientrare al proprio domicilio il bambino che avrà sintomi di malessere quali tosse, raffreddore, mal di gola.
- Mantenere il proprio gruppo separato dagli altri con le distanze adeguate.

Ci impegniamo a garantire la continuità di relazione tra gli educatori e i gruppi di bambini, così da poter tracciare gli eventuali casi di contagio e la tempestiva sostituzione del personale in caso di malattia, e ad evitare qualsivoglia attività che comprenda l'assembramento di più persone, come feste con le famiglie.

I bambini sopra i 6 anni hanno l'obbligo di indossare la mascherina quando non è possibile mantenere il distanziamento sociale.

Ogni bambino dovrà essere dotato di uno zaino contrassegnato con nome e cognome, contenente il seguente materiale:

- Pranzo al sacco
- Una borraccia per l'acqua contrassegnata con nome e cognome;
- Astuccio contenente l'occorrente per fare i compiti contrassegnato con nome e cognome;
- Merenda;
- Un cambio:
- Un asciugamano;
- Mascherina.

OBIETTIVI E FINALITA' DEL CENTRO ESTIVO

Gli obiettivi e le finalità del progetto di Centro Estivo sono:

• Mirare a promuovere le capacità di socializzazione, garantendo la sicurezza, tramite attività strutturate.
• Mirare a sensibilizzare i bambini e i ragazzi su tematiche di interesse sociale.
• Rappresentare un luogo d'incontro per allacciare nuove amicizie con coetanei e bambini di età diversa favorendo l'integrazione sociale.
• Offrire un'esperienza finalizzata al divertimento.
• Mirare a stimolare la "possibilità di scegliere" che sta alla base dell'attuale concetto di "libertà", intesa come costruzione sociale di senso e di significati, con l'obiettivo di promuovere un'infanzia e un'adolescenza armonica e percorsi di vita soddisfacenti.
• Rendere le attività individuali e di gruppo indispensabili per la formazione e la crescita del bambino e dell'adolescente (l'attività, difatti, è un'esperienza vissuta e partecipata).
• Valorizzare il tempo libero.
• Promuovere il senso di appartenenza al gruppo inteso come luogo di sviluppo dell'identità personale.

LABORATORI E ATTIVITA'

Il Gruppo

L'unicità di ciascun bambino viene valorizzata nell'esperienza di gruppo come luogo privilegiato della comunicazione e del confronto. In questo contesto gli operatori cercano di sviluppare le dimensioni della cooperazione e della collaborazione, ritenute fondamentali nello sviluppo individuale dei bambini. Attenzione al contesto di gruppo come dimensione privilegiata di attività significa anche attenzione specifica a garantire ai bambini spazi e tempi di espressione individuali o di piccolo gruppo, all'interno dei quali possano trovare l'occasione di un confronto non-strutturato e "auto-gestito" tra pari e un tempo "rilassato" nel quale poter esprimere le proprie esigenze e interessi – sempre con la supervisione di una figura adulta di riferimento. L'armonizzazione dei tempi di attività specifiche rispetto ad altre proposte sul territorio qualificheranno in maniera strutturale la modalità operativa di gestione del servizio.

Il Gioco

Il gioco per il bambino non è solo un modo interessante e piacevole di trascorrere il tempo.

E' un'occasione continua e nuova di entrare in contatto con la realtà in tutte le sue dimensioni. Il gioco è un'esperienza motoria, affettiva e cognitiva che permette di misurarsi con le proprie capacità e di acquisire sicurezza, entrare in contatto con il proprio mondo interiore, conoscere sé e gli altri, comprendere e riconoscere il senso e la funzione delle regole.

Saranno promossi dei laboratori, in linea con la programmazione generale e nel pieno rispetto delle linee guida sulla sicurezza, per sperimentare e sviluppare abilità spesso poco valorizzate o sconosciute, attivare mente e corpo, esprimersi con linguaggi diversificati e inusuali.

Esempi di alcuni laboratori:

Artistico e Manuale Creativo

Il laboratorio artistico serve a stimolare la creatività e la manualità del bambino. Per ogni lezione l'educatore sceglierà un lavoretto manuale legato principalmente alle festività e temi del periodo e bimestre.

Verranno utilizzati materiali e tecniche vari e semplici.

Finalità del laboratorio:

* avvicinare i bambini all'arte;
* stimolare la manualità e la creatività artistica dei bambini;
* utilizzare nuove tecniche e nuovi materiali per dare al bambino un bagaglio artistico completo.

Cucina

Il laboratorio di cucina cercherà di avvicinare i bambini alla quotidianità della vita domestica. Ad ogni ricetta sarà dedicata una lezione, alla fine della quale verrà scritta la ricetta stessa. Principalmente verranno scelte ricette in cui non è necessaria la cottura e verranno utilizzati ingredienti semplici e di facile reperibilità.
Innovativa sarà la possibilità di inventare "ricette" con pochi ingredienti a disposizione.
Finalità del laboratorio:

- avvicinare i bambini alla cucina;
- stimolare la manualità e la creatività dei bambini;
- utilizzare alimenti basici, tecniche e strumenti semplici per ricette facilmente riproducibili insieme ai propri genitori.

Riciclo

Il laboratorio di "RICICLO" cercherà di far comprendere ai bambini l'utilità e i benefici che si ottengono attraverso la raccolta differenziata.
Durante il laboratorio verranno utilizzati materiali che solitamente vengono buttati, facendo capire così al bambino che anche da un oggetto non più funzionante si possono ricavare tante cose.
Il laboratorio sarà suddiviso in due parti: la prima riguarda la spiegazione del riciclaggio e dei suoi benefici e come e dove trovare il materiale per costruire il lavoretto. Nella seconda parte si passerà alla creazione del lavoro manuale vero e proprio con il materiale recuperato.
Finalità del laboratorio:

- far conoscere e far apprendere ai bambini il valore della raccolta differenziata.
- sensibilizzare i bambini al rispetto dell'ambiente.
- utilizzare materiali che verrebbero buttati.
- stimolare la creatività e la manualità dei bambini attraverso l'uso di varie tecniche artistiche.

Logicamente

Il laboratorio "logicamente" si presta ad attivare la curiosità e l'intelligenza dei bambini attraverso quiz, cruciverba e giochi di parole. L'intento è quello di far giocare i bambini utilizzando la mente, non attraverso giochi interattivi, bensì con carta e penna. I giochi intellettivi sono basati sulla cultura generale e non prettamente su un solo argomento.
Finalità del laboratorio:

- sviluppare le capacità intellettive dei bambini.
- alimentare la curiosità dei bambini con domande di cui non sanno la risposta.
- far conoscere argomenti e cose nuove attraverso il "gioco".

Il corpo in movimento

Il laboratorio di psicomotricità cercherà di creare nel bambino i presupposti per una buona coordinazione. Durante il laboratorio si faranno alcuni giochi di gruppo che permetteranno ai bambini di cimentarsi nei più svariati movimenti del corpo. Il laboratorio si presta anche ad avvicinare il bambino all'attività fisica, essenziale per una vita sana ed equilibrata.

Finalità del laboratorio:

* identità, autonomia, salute
* coordinare i movimenti globali del corpo nei giochi ed imitazioni di eventi.
* sviluppare il coordinamento oculo - manuale.
* rielaborare le esperienze vissute attraverso il gioco.
* favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza.

Laboratorio Naturalistico

Il Laboratorio Naturalistico è un progetto con la finalità di migliorare la qualità delle spiegazioni riguardanti la natura, in particolare il mondo vegetale e animale.

Per fare ciò è necessario adottare una didattica innovativa che permetta agli alunni di costruire il proprio sapere con interesse e motivazione e di appropriarsi del metodo scientifico/naturalistico attraverso i seguenti passaggi: – partire dall'esperienza concreta di fatti e fenomeni; – osservazione; – formulazione di ipotesi e discussione; – verifica delle ipotesi e discussione; – condivisione dei risultati (definizioni, regole, principi, leggi….). Il percorso richiede tempi di attuazione adeguati all'età e alle capacità degli alunni.

Il materiale utilizzato per i laboratori, sarà predisposto anticipatamente, sanificato e consegnato ai bambini in totale sicurezza, secondo le norme vigenti.

I COMPITI

L'aiuto allo studio è l'attività tesa a sostenere e assistere nello svolgimento e l'elaborazione dei compiti estivi assegnati dalle insegnanti, attraverso l'acquisizione di una corretta metodologia d'apprendimento, e lo sviluppo di capacità logico-analitiche attraverso il lavoro individuale e di gruppo.

Riteniamo che sia utile in questo ambito l'utilizzo di metodologie dialogiche e narrative e di apprendimento collaborativo al fine di sviluppare l'autonomia organizzativa e di pensiero del bambino.
Saranno privilegiate le relazioni orizzontali fondate sul lavoro e sulle situazioni concrete, anziché quelle verticali fondate sull'autorità della figura educativa, responsabilizzando e stimolando la partecipazione attiva del bambino con particolare riguardo ai bambini che presentano difficoltà scolastiche.
Saranno inoltre proposte attività diverse e complementari per approfondire i contenuti delle materie scolastiche.

Gli obiettivi generali saranno dunque:

- Favorire nei bambini un percorso di apprendimento che massimizzi le loro potenzialità;
- Permettere a ciascuno di recuperare un rapporto positivo con la scuola e con sé stesso, rinforzando il proprio senso di efficacia e di competenza;
- Facilitare e promuovere il confronto con il piccolo gruppo di coetanei;
- Realizzare un percorso educativo-didattico condiviso con la famiglia;
- Promuovere nei bambini il raggiungimento dell'autonomia, attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.

Modalità e strategie principali utilizzate:

- Costruzione di un ambiente di lavoro facilitante e stimolante;
- Utilizzo di diverse modalità di apprendimento attraverso: indici testuali, utilizzo di strategie grafiche; mappe concettuali, problem-solving;
- Uso dell'apprendimento cooperativo e del micro-teaching;
- Comunione di obiettivi, all'accettazione della sfida, al superamento condiviso di difficoltà per mezzo di strategie comuni.

E OGGI COSA FACCIAMO?

Il centro estivo è stato pensato per andare incontro soprattutto alle esigenze delle famiglie che lavorano e per le quali il periodo estivo rimane un grosso problema.

Per questo il Centro Estivo avrà durata da Lunedì 22 giugno 2020 a venerdì 7 agosto 2020

Siamo aperti dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 18:00:

- in modalità full time con ingresso a partire dalle ore 8.00 per la durata di 8 ore giornaliere;
- in modalità part time con ingresso a partire dalle ore 13.00 per la durata di 4 ore giornaliere.

Il centro estivo si svolge negli spazi aperti collocati presso le strutture comunali.

L'organizzazione delle attività si basa su una scansione temporale della giornata che tiene conto di elementi non trascurabili come: l'età dei bambini, gli spazi, le risorse, i tempi di permanenza al centro dei bambini.

Il programma settimanale delle attività verrà redatto settimanalmente ed esposto negli appositi spazi all'interno delle strutture di cui si usufruirà.

ORARIO	ATTIVITA'
8.00-9.30	**INGRESSI SCAGLIONATI E TRIAGE** Accoglienza con attività strutturate a gruppi.
9.30-10.00	Preparazione alle attività.
10.00-12.00	Attività di gioco, tornei, sfide.
12.00-13.30	Pranzo.
13.30-14.00	Gioco
14.00-15.00	Spazio compiti e momento relax per i piccoli.
15.00-16.00	Laboratori: sportivo, artistico, creativo.
16.00-18.00	Merenda – Gioco **USCITE SCAGLIONATE**

RISORSE UMANE

Il personale svolge il lavoro in modo collegiale e secondo il metodo del lavoro di gruppo. Sono garantiti momenti d'incontro regolari per favorire un intervento mirato e non lasciato alla casualità.

La composizione del team educatore cui verrà assegnato il gruppo tiene conto dell'elemento 'esperienza' maturata all'interno della nostra azienda.

Le competenze richieste e le capacità implicate dal lavorare insieme, non si improvvisano, ma dipendono da diversi fattori: la maturazione professionale acquisita con l'esperienza, la disponibilità a condividere l'azione educativa e la corresponsabilità degli interventi, la disponibilità ad utilizzare le competenze reciproche in modo complementare, la capacità a gestire e cogestire la relazione educativa con i bambini.

Tutto il personale, qualora si verifichi la necessità (infortunio, malore, ecc…), dovrà provvedere a chiamare il medico competente o al ricovero d'urgenza/pronto soccorso, dando immediata comunicazione dell'accaduto alla famiglia interessata ed alle strutture comunali preposte.
E' ritenuta indispensabile la presenza di un coordinatore, scelto tra personale qualificato e con esperienza specifica, che avrà come obiettivi la regolare attuazione del presente progetto (al quale avrà collaborato relativamente alle linee educative, didattiche, ludiche e di sicurezza), il coordinamento generale delle attività e del personale presente e la responsabilità complessiva dell'iniziativa, in stretta collaborazione con le competenti strutture comunali. Il coordinatore non sarà necessariamente presente in via continuativa, ma svolgerà l'attività di coordinamento in totale autonomia, garantendo, in ogni caso, la piena attuazione del presente progetto.

Responsabile del Progetto

Marinella Fanchini